

## Retour sur l'année de campagne 2019

La **campagne « skillaware »** vise à informer de l'importance du développement des compétences (de base) sur le long terme pour les collaborateurs et collaboratrices bancaires en Suisse. L'objectif est de maintenir l'employabilité en période de changements technologiques, économiques et démographiques. La campagne est soutenue par nos partenaires sociaux: Employeurs Banques, l'Association suisse des employés de banque et la Société des employés de commerce. Grâce à une autoévaluation en ligne, les collaborateurs et collaboratrices bancaires peuvent tester 16 compétences de base de leur choix, et ce de manière anonyme. Depuis son lancement le 5 septembre 2019, déjà plus de 8 000 personnes y ont pris part sur [www.skillaware.ch](http://www.skillaware.ch). Vous trouverez une évaluation détaillée sur la fiche d'information «Aperçu de l'évaluation finale».

## Aperçu de l'année de campagne 2020

En 2020, la campagne souhaite offrir **concrètement** aux collaborateurs et collaboratrices bancaires les moyens de s'occuper de leur développement de compétences et de maintenir leur employabilité de manière indépendante, continue et à long terme.

**Le développement des compétences et le thème de «l'apprentissage à long terme»** doivent donc être rendus accessibles et perceptibles émotionnellement à tous les collaborateurs. C'est pourquoi skillaware propose à **tous les établissements bancaires une palette de produits**. Actuellement, l'offre est axée sur le numérique et donc accessible partout. Dans leur forme actuelle, les offres sont **gratuites**.

Des représentants directs et des partenaires de skillaware (conseillers de carrière qualifiés) accompagnent les activités correspondantes.

## Contact

Pour toute réservation, demande individuelle ou question sur skillaware, veuillez nous contacter à l'adresse suivante: [info@skillaware.ch](mailto:info@skillaware.ch).



### « go to bank » en ligne skillaware

- Consultations en direct et ateliers numériques
- Groupe cible: cadres supérieurs, collaborateurs, responsables RH

Sélectionnez un thème parmi les sujets ci-dessous:

- Introduction à la «formation aux compétences»
- Développement des compétences dans les domaines spécialisés (particulièrement le service à la clientèle)
- Développement des compétences chez les «seniors»
- Le développement des compétences comme instrument de gestion
- Intégration de mesures sur le développement des compétences de base dans le paysage RH actuel
- Recourir intelligemment au télétravail
- Thèmes individuels



### Fiches d'informations numériques sur le développement des compétences

- Fiches d'informations numériques sur les thèmes du développement des compétences et de la formation aux compétences – également en télétravail

Notre offre:

- Téléchargez nos fiches d'informations pour votre utilisation interne.
- Sur demande, nous pouvons également établir des fiches d'informations sur des thèmes individuels.



### skills@home – Le podcast du développement des compétences

- Série de podcasts de skillaware sur un large éventail de sujets relatifs au renforcement des compétences
- Disponible sur: [Formation aux compétences](#)

Notre offre:

- Téléchargez nos fichiers audio pour votre utilisation interne.
- Nous pouvons produire des épisodes individuels sur des thèmes spécifiques à votre établissement.



### « walk-in » numérique skillaware

- Brèves consultations en ligne pour les collaborateurs et collaboratrices bancaires par les conseillers de carrière skillaware

Notre offre:

- La brève consultation personnelle dure dix à vingt minutes.
- Elle donne un premier aperçu du déroulé d'un entretien d'orientation et de la manière dont vous pouvez œuvrer activement au développement de vos compétences.
- Nos offres s'adressent aux collaborateurs et collaboratrices bancaires qui souhaitent activement renforcer leurs compétences. Des membres de l'Association suisse des employés de banque et de la Société des employés de commerce, ainsi que des non-membres se tiennent **gratuitement** à leur disposition.